Acteurs clés – RPS DU

CANDIDATS

Toute personne désignée pour animer des entretiens collectifs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h00) jusqu'à 12 participants

TARIF

3000 € net (1500€ par journée)

MAJ Juillet 2026

Programme formation

LES ACTEURS CLÉS RPS-DU

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels amenés à piloter, animer ou contribuer à une démarche d'évaluation des risques psychosociaux dans le cadre du DUERP, notamment :

- Membres du CSE / CSSCT
- Responsables RH
- Managers et encadrants
- Référents RPS
- Préventeurs, HSE / QHSE

Toute personne désignée **pour animer des entretiens collectifs.**
Il n'y a **pas de prérequis**.

Durée

- 2 jours (14h00) jusqu'à 12 participants

Format

- Présentiel ou distanciel

Modalités d'accès

Délai d'accès : 1 mois maximum

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour étudier les modalités d'adaptation nécessaires, contactez notre référente handicap Madame Claire DELAHAYE - c.delahaye@lumanisy.com

Prix

3000 euros net (1500 € x 2 journées)

Hors frais de déplacements de nos intervenants
*organisme de formation non soumis à la TVA

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les fondements règlementaires et scientifiques de la méthode RPS-DU
- Identifier les RPS, les Troubles Psycho-Sociaux (TPS) et leurs effets sur la santé, et repérer les signaux d'alerte
- Maîtriser les 26 facteurs et leur cotation
- Identifier les patterns et comprendre leurs effets sur la santé
- Etre capable de réaliser les entretiens collectifs d'évaluation RPS
- Analyser et proposer un plan d'actions priorisées
- Restituer le RPS-DU réalisé

Cette formation permet de déployer une démarche rigoureuse, collective et conforme à la méthodologie développée par l'INRS (ED 6403).

Méthodes d'animation

- Approche sur mesure : Apports théoriques et contenu contextualisé et adapté au profil des participants (managers, RH ou collaborateurs).

- Pédagogie active : études de cas et mises en situation professionnelles.

Méthodes d'évaluation

- **Avant** : Une semaine avant le démarrage de la formation : questionnaire d'auto-positionnement sur la connaissance du sujet
- **Après** : Evaluation sur les apports de la formation : questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid, 4 mois après la formation (via un questionnaire en ligne envoyé)

D**élivrance d'une attestation de fin de formation**

Livrables

- Livret pédagogique

Programme détaillé

ACTEURS CLÉS RPS-DU

1. Comprendre les fondements règlementaires et scientifiques de la méthode RPS-DU

- Cadre réglementaire : obligation d'évaluation et intégration au DUERP
- Historique : Modèle de Karasek, modèle de Siegrist, le DUERP, France Télécom, rapport Gollac, INRS ED 6403, normes internationales

2. La méthode RPS-DU

- Principes de la démarche : approche collective, objectivation, recherche de consensus
- Définitions : les RPS vs TPS et les effets sur la santé physique, mentale et sociale
- Repérer les TPS au niveau individuel, relationnel et collectif et leurs effets sur la santé santé physique, mentale et sociale
- Les 26 facteurs et l'échelle de cotation de l'exposition (1 à 4)
- Règles méthodologiques : faits vs ressentis, écart entre le prescrit et le réel, risques vs causes vs solutions
- Déceler les patterns : interactions potentiellement majorantes des RPS

3. Les entretiens collectifs : faire parler le travail

- Objet de l'entretien et méthode de réalisation
- La posture de l'animateur : l'écoute active
- Le triangle de l'écoute active : apathie, sympathie, empathie
- Animer : la gestion des situations difficiles

4. De l'évaluation au plan d'action

- Analyse des situations indésirables issues des entretiens
- Trier et prioriser : identification des causes organisationnelles
- Construction d'un plan d'actions structuré (avec les trois niveaux de prévention : primaire, secondaire, tertiaire)
- Intégration des résultats dans le DUERP

5. La restitution

- Structurer une restitution claire et anonymisée
- Présenter les résultats de manière pédagogique
- Expliquer la logique de priorisation des actions
- Installer une dynamique de suivi et d'amélioration continue